

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №27 «Нэни куллар» г. Альметьевска

Анализ и оценка ООП и
воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад
№27 «Нэни куллар» г. Альметьевска
за 2021-2022 учебный год

2022 год

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №27 «Нэни куллар» г. Альметьевска» (далее Программа) разработана с учетом культурно-исторических особенностей современного общества, вызовов неопределенности и сложности изменяющегося мира, а также в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

Данная Программа опирается на междисциплинарные исследования природы детства как особого культурно-исторического феномена в развитии человечества, на историко-эволюционный подход к развитию личности в природе и обществе, культурно-деятельностную психологию социализации ребенка, педагогическую антропологию, педагогику достоинства и педагогику сотрудничества.

Согласно историко-эволюционному, культурно-деятельностному подходам к развитию ребенка накопленные в опыте предыдущих поколений знания не просто передаются напрямую от взрослого к ребенку; ребенок сам активно приобретает собственный опыт, творчески создает собственные знания и смыслы, строит взаимодействия в совместно-разделенной деятельности и в общении с другими детьми и взрослыми. Таким образом, знания и смыслы не механически усваиваются, но активно создаются (конструируются) самим ребенком в процессе взаимодействия и диалога с природным и социальным миром.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

На основе Программы на разных возрастных этапах развития и социализации дошкольников конструируется мотивирующая образовательная среда.

Такая среда предоставляет систему условий развития детей, включая *пространственно-временные* (гибкость и трансформируемость пространства и его предметного наполнения, гибкость планирования), *социальные* (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательных отношений, включая педагогов, детей, родителей, администрацию), *условия детской активности* (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастно-психологическим особенностям дошкольников, задачам развития каждого ребенка), *материально-технические* и другие условия образовательной деятельности.

ООП ДОУ определяет примерное содержание 5 образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
 - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
 - познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними),
- а также такими видами активности ребенка, как:
- восприятие художественной литературы и фольклора,
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
 - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
 - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
 - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

ООП ДОУ разработана на основе ПООП ДО «Открытия» Е.Г. Юдиной, которая аккумулировала наиболее современными технологиями личностно-ориентированного подхода в дошкольном образовании, что и дает ей основания позиционировать себя как Программу, ориентированную на ребенка. И нацелена на то, чтобы ребенок на этапе завершения дошкольного образования оказался способен:

- принимать перемены и порождать их;
- критически мыслить;
- осуществлять самостоятельный и осознанный выбор;
- ставить и решать проблемы;
- обладать творческими способностями;
- проявлять инициативу, самостоятельность и ответственность;
- заботиться о себе, других людях, обществе, стране, окружающей среде;
- работать в команде.

Планируемые результаты.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

- ранний (от 1 года до 3 лет)
- и дошкольный возраст (от 3 до 7 лет).

Система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений через:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка.

Программа предоставляет право самостоятельного выбора инструментов педагогической и психологической диагностики развития детей, в том числе, его динамики.

В соответствии с положениями Стандарта и принципами Программы педагогам предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений воспитанников, педагогического коллектива, родителей, а также с учетом индивидуальных особенностей детей, специфики их индивидуальных потребностей и интересов. При организации образовательной деятельности по направлениям, обозначенным образовательными областями, педагоги следуют принципам Программы, в частности принципам поддержки разнообразия детства, индивидуализации дошкольного образования, возрастной адекватности образования и другим. Определяя содержание образовательной деятельности в соответствии с этими принципами, принимают во внимание разнообразие интересов и мотивов детей, значительные индивидуальные различия между детьми, неравномерность формирования разных способностей у ребенка, а также особенности социокультурной среды, в которой проживают семьи воспитанников, и особенности места расположения Организации.

Примером *вариативных форм, способов, методов организации образовательной деятельности служат такие формы как:* различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов.

Все формы вместе и каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Работа строится в режиме диалога, основанного на уважении, сопереживании и искренности.

Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников детского сада.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на, формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №27 «Нэни куллар» г. Альметьевска» разработана с учетом рабочей Программы воспитания.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «ЦРР-д/с №27» «Нэни куллар» разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2022–2027 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и «Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, формируется общая цель воспитания в МБДОУ: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

МБДОУ «ЦРР-д/с №27 «Нэни куллар» расположен в жилом районе города Альметьевска на внутриквартальной территории жилых домов частного сектора и многоэтажных домов микрорайона I Поселок, вдали от промышленной зоны и производящих предприятий, и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон нормальный. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород, экологическая тропа. Вблизи расположены: парковая зона «Теннис-сити» общеобразовательные школы №1, №20, №3, детская сады, городская детская библиотека, что позволяет привлечь их в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «ЦРР-д/с №27 «Нэни куллар» определяет реализацию направлений воспитания дошкольников, формирование которых в совокупности обеспечит полноценное и гармоничное развитие личности детей от 2-х до 7-ми лет.

В МБДОУ созданы все условия для реализации ООП с учетом Программы воспитания, полноценного, психического и физического развития детей, для совершенствования образовательного процесса педагогов, медицинского обслуживания детей и деятельности персонала; организовано-методическое и материально-техническое оснащение педагогического процесса.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Группы укомплектованы мебелью, игрушками, методическими пособиями. В ДОУ функционирует: 13 групп, также физкультурный зал, музыкальный зал, столярная мастерская и изо, кабинет ПДД, кабинет для проведения доп. услуг «Белая ладья» и «АБВГДЕЙКа», кабинет для проведения доп. услуг «Грамотейка» и «Веселый английский», кабинет для проведения доп. услуги «Адаптационная группа», кабинет для изучения татарского языка, бассейн, физкультурный уголок в коридоре, кабинет психолога.

В текущем учебном году в МБДОУ №27 функционировало 13 групп на 344 детей.
На 2021-2022 учебный год планируется открыть 13 групп:

Группа №1	2 младшая группа
Группа №2	средняя группа
Группа №3	1 младшая группа
Группа №4	1 младшая группа
Группа №5	2 младшая группа
Группа №6	подготовительная к школе группа
Группа №7	подготовительная к школе группа
Группа №8	подготовительная к школе группа
Группа №9	средняя группа
Группа №10	средняя группа
Группа №11	старшая группа
Группа №12	старшая группа
Группа №13	старшая группа

На 31 декабря 2021 года:

Педагогический персонал- 26, в том числе воспитателей-19, старший воспитатель-1, музыкальные руководители-3, инструктор по физкультуре-1, инструктор по плаванию-1, педагог-психолог-1;

Учебно-вспомогательный персонал- 18 человек, в том числе младших воспитателей-16, медицинский персонал-2; обслуживающий персонал-14 человек.

В течение учебного года в детский сад пришли кадры: воспитатель – Гусева Т.П., в 2022 г. с декретного отпуска вышли воспитатели Рахманова Р.Б., Габдушева З.М.

За 2021-2022 учебный год были аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности: педагог-психолог Ильясова А.М. (октябрь), воспитатель Кузнецова О.С. (январь).

- на квалификационную категорию: инструктор по физической культуре Галикеева Д.И. на первую квалификационную категорию; музыкальный руководитель Москвичева В.А., воспитатель Давлитова А.Р., инструктор по физической культуре Загрутдинова Л.И., воспитатель Ситдикова Л.В. на высшую квалификационную категорию.

В следующем 2022-2023 учебном году по перспективному плану аттестации педагогических кадров аттестуются:

- на соответствие занимаемой должности: в октябре Жаренкова С.А. дата ее аттестации назначается на (02.10.2020 г.) 03.10.22 г.; в ноябре Гусева Т.П., дата ее аттестации назначается на (09.11.2021 г.) 10.11.2022 г.

- на присвоение первой квалификационной категории осенью Евсеева Ю.С., Габдушева З.М., Муллагалиева А.Ф.

- на присвоение высшей квалификационной категории досрочно весной 2023 г. претендуют воспитатели Мельникова А.А., Романова Е.Н., Минабутдинова Р.Х.

Для этого педагогам аттестующимся на СЗД, 1 и высшую кв. кат. в 2022-2023 годах рекомендуется распространять свой опыт работы на кустовых методических объединениях, региональных, семинарах, всероссийских конференциях и конкурсах и в печатных изданиях. На выс. кв. кат. Требуется рецензия на инновационную и экспериментальную деятельность. Всем необходимо заполнить заявление и карты результативности до 01.09.2022г.

В соответствии с планом прошли курсы повышения квалификации 11 человек, из них внебюджет: воспитатели: Давлитова А.Р., Евсеева Ю.С., Жаренкова С.А., Минабутдинова Р.Х., Хаматшина Г.А., Романова Е.Н., Мресова В.Е., Максимова Л.А.; инструктор по физ. культуре Загрутдинова Л.И.; старший воспитатель Шарифуллина Р.М. и бюджет: Халимова Г.А. (осень)

В текущем году план повышения квалификации был выполнен полностью – 100%.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 году необходимо пройти следующим педагогам:

1. Власова Татьяна Ивановна

2. Гусева Татьяна Петровна
3. Костина Альфия Вильевна
4. Мельникова Анна Александровна
5. Муллағалиева Алия Фанилевна
6. Турлукова Алена Владимировна
7. Габдушева Зайтуна Мукагдасовна
8. Рахманова Рашида Байрамовна.

В 2021-2022 уч. г. в рамках общеметодической темы детского сада «Развитие педагогических навыков поддержки детской инициативы и самостоятельности в игре, как основного вида деятельности дошкольников», на основании анализа своей деятельности детский сад выдвинул:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Совершенствовать образовательную среду ДООУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности, через освоение новых технологий воспитания и образования дошкольников;
3. Расширять сферу участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Темы педагогических советов были тесно связаны с общей методической работой и направлены на решение поставленных задач.

В работе с детьми педагоги основывались на уважение личности ребенка, создание комфортного пребывания в детском саду. Соблюдая правильную нагрузку, смену деятельности, создание интереса к знаниям. Коллектив дошкольного учреждения, осуществляет воспитание и обучение воспитанников, руководствуется комплексными и парциальными программами:

- Вариативная часть программы разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г. Вариативная часть направлена на всестороннее развитие и предусматривает обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского (русского языка). Программа реализуется на двух государственных языках РТ. В детском саду функционируют 4 группы с воспитанием и обучением на татарском языке. С целью эффективного обучения татарскому (русскому) языку используется УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (авторы Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.), «Изучаем русский язык» (автор Гаффарова С.М.), «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.).

- Образовательная деятельность по обучению детей плаванию разработана в соответствии с учебно-методическим пособием «Обучение плаванию в детском саду» (авторы Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л.Богина).

- Вариативная часть по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных организациях разработана на основе учебно-методического пособия «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах» под редакцией Р.Н. Минниханова и предназначена для интеграции знаний о многообразии транспортных средств, их назначении, о дорожно-транспортной среде и безопасном поведении в ней.

- Вариативная часть по организации в детском саду специальной работы по ознакомлению детей с окружающим миром и природой разработана на основе программы экологического образования дошкольников «Наш дом — природа» Н. А. Рыжовой.

- Вариативная часть по обучению английскому языку разработана на основе программы «Я люблю английский», автор В.Н. Мещерякова и предназначена для развития лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

- Через реализацию методики Н.П.Гришаевой «Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации (ФГОС)» раскрывается содержание технологий социализации дошкольника, которые помогут ему эффективно осваивать нормы и правила поведения в группе сверстников, познакомиться с различными социальными ролями, развивать саморегуляцию, способствующую осуществлению свободного выбора и осознанию своего поведения. Представлены новые формы включения родителей воспитанников в жизнь дошкольной организации.

- Вариативная часть по развитию логико-математического мышления и математических способностей, как основы интеллектуального развития дошкольников разработана на основе программы «Школа 2100», автор Л. Г. Петерсон, Е. Е Кочемасов, а допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

- Вариативная часть программы по музыкально-эстетическому воспитанию, формированию музыкально-эстетической культуры личности разработана на основе программы «Ладушки», автор И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева.

- Развивающая двигательно-игровая деятельность, разработана на основе программно-методического пособия «Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст)» В.Т.Кудряцев, Б.Б.Егоров и предназначена для формирования двигательной сферы и создании психолого-педагогических условий развития здоровья детей на основе их творческой активности.

В 2021-2022 учебном году реализовывались дополнительные платные образовательные услуги:

№п/п	Название кружка	Педагоги
1	Кружок по развитию логико-математического мышления «Эрудит» для детей от 5 до 7 лет	Давлитова Алия Рафиковна воспитатель первой квалификационной категории
2	Кружок по развитию навыков чтения и письма «Абвгдейка» для детей от 5 до 7 лет	Халимова Светлана Владимировна воспитатель высшей квалификационной категории
3	ИЗО студия «АРТтерапия» для детей от 4 до 7 лет	Ильсова Айгуль Маратовна педагог-психолог
4	Кружок по обучению игре в шахматы «Белая Ладья» для детей от 4 до 7 лет	Хаматова Элина Ренатовна тренер-преподаватель городского шахматного клуба
5	Кружок по обучению плаванию «Дельфин» для детей от 4 до 7 лет	Галикеева Диана Ильсуровна инструктор по плаванию КМС по акробатике
6	Спортивная гимнастика для детей от 3 до 7 лет	Осипова Татьяна Семеновна тренер-преподаватель ДЮСШОР первой квалификационной категории.
7	Кружок оздоровительной гимнастики «Йога-kids» для детей от 3 до 7 лет	Загрутдинова Ляйсан Ильгизовна инструктор по физ.культуре первой квалификацион. категории
8	Кружок по обучению английскому языку	Муллагалиева Алия Фанилевна воспитатель

	«Funny English» для детей от 5 до 7 лет	
9	Столярная мастерская «Тукитушки» Для детей 5-7 лет	Рупенко Фатима Вагизовна Учитель физики, педагог первой квалификац.категории
10	АРТстудия «МаскаРад» Для детей 4-7 лет	Куликова Елена Владимировна музыкальный руководитель
11	Адаптационная группа «Ладушки» для детей от 1,5 до 3 лет	Загруддинова Ляйсан Илгизовна инструктор по физ. культуре первой квалификацион. категории Куликова Елена Владимировна музыкальный руководитель
12	Группа с погружением в английскую языковую среду в средней группе №13	Халимова Гульчачак Адгамовна воспитатель высшей квалификационной категории
13	Логопедический кружок «Грамотейка»	Марашова Регина Мазгутовна воспитатель высшей квалификационной категории

В результате обследования логопедом детей нашего ДОУ было выявлено увеличение количества детей с различными отклонениями в речи по сравнению с прошлым годом за счет большего количества обследуемых детей.

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Обследовано детей старшего возраста	139	75	78	Старший и средний возраст 110
С заиканием	1	-	-	-
Нарушение речи	27	17	13	19
С нарушением интеллекта	-	-	-	1
С нарушением слуха	-	-	-	-
С нарушением зрения	-	-	2	-
С нарушением опорно- двигательного аппарата	-	-	1	-
Представлено на ПМПк	28	17	19	20

В течении учебного года на территориальную ПМПк направлены 27 детей.

Любое речевое нарушение имеет собственную причину, а значит, и лечение, с помощью которого можно от него избавиться. Устранение причины возникновения дефекта становится первым и главным шагом на пути к выздоровлению ребенка. Главное, поддерживать его в этот момент и ни в коем случае навязчиво не исправлять его неправильное произношение. Даже занятия с логопедом должны приносить удовольствие, тогда и результаты работы не заставят себя долго ждать.

Вся работа, организуемая педагогами, в основном подчинена приоритетным направлениям деятельности ДОУ: физическому развитию и художественно-эстетическому воспитанию, а также годовым задачам. Разнообразные формы работы с педагогами ориентированы на достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательной работы в детском саду: семинары-практикумы, круглые столы, консультации, конкурсы, выставки, ГООП. Все формы методической работы соответствовали годовым задачам.

В тесном контакте воспитателей и родителей, в сотрудничестве с учителями начального звена общеобразовательной школы решается задача по профилактике детского дорожно-

транспортного травматизма. Детский сад ведет активную работу по преемственности со школой №3.

На основании приказа №72 УО АМР РТ от 26 января 2022 г. наш детский сад стал муниципальной базовой площадкой по внедрению ООП ДО «ПРОдетей».

Материально-технические и медико-социальные условия обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствует их физическому развитию. В детском саду работает физкультурно-оздоровительный комплекс: в нем сочетаются все моменты нахождения детей в детском саду, начиная с утренней зарядки, физических занятий, физкультурных пауз, соблюдения санитарных норм, проведения закаляющих мероприятий, прогулок, плавания в бассейне, спортивных праздников, кружка «Йога-кидс», спортивной гимнастики, игры на физкультурном 3Дкомплексе, уличном конструкторе способствующих дальнейшему физическому развитию детей.

Результатом общих усилий педагогов коллектива является работа по снижению заболеваемости детей МБДОУ. Своевременные прививки, сбалансированное питание, профилактические мероприятия оказывают положительное влияние на здоровье детей.

В рамках этой программы в дошкольном учреждении проводились: ежедневные занятия утренней гимнастикой; два раза в неделю физкультурные занятия в зале; один раз - на воздухе; два раза- занятия в бассейне; ежедневно гимнастика после дневного сна.

В МБДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя смотровой, процедурный и физиотерапевтический кабинеты, оснащенные необходимым медицинским оборудованием, мебелью, медикаментами.

Анализ работы коллектива по охране жизни и здоровья детей показал следующие результаты (показатели приведены в таблице за 3 учебных года):

Группа здоровья
2020-2021

	I группа	II группа	III группа	Итого
Ясли	1	16	1	18
Сад	44	271	8	323
Всего	45	287	9	341

Пропуск одним ребенком

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Ясли	3,2 д/дней	3,1 д/дней	3,1 д/дней	3,1 д/дней
Сад	1,4 д/дней	1,3 д/дней	1,3 д/дней	1,3 д/дней

В каждой возрастной группе пространство разделено на центры активности. Подобраны игры и пособия, развивающие и дидактические игры. Центры активности в группах полностью оборудованы игровой мебелью согласно требованиям.

В течение учебного года большое внимание уделялось развитию инициативности и социализации дошкольников. Успешно применялись развивающие технологии: «Загадка дня», «Утренний круг», «Линейный календарь», форма «Кто первый».

В детском саду ведется работа по безопасности дорожного движения и экологическому воспитанию (открытые городские мероприятия, соревнования, конкурсы, акции, анкетирование родителей). Хотелось бы, чтобы на следующий учебный год работа по речевому развитию и формированию элементарных математических навыков велась на более высоком уровне.

В 2021-2022 учебном году функционировал консультационный пункт для родителей и педагогов, в рамках работы которого детский сад посетили 14 родителей и 5 педагогов.

Использование разнообразных форм работы: семинары, консультации, день открытых дверей, анкетирование, конкурсы, совместные праздники и развлечения позволило привлечь родителей к сотрудничеству с педагогами в воспитании и обучении детей. Родители приняли активное участие в воспитательно-образовательном процессе. На родительских собраниях

рассматривались вопросы в соответствии с годовыми задачами детского сада, педагогами были показаны ОД с детьми, что позволило помочь повысить компетентность родителей в педагогических вопросах.

За 2021-2022 учебный год педагоги и воспитанники участвовали в следующих конкурсах:

- Республиканский конкурс детских рисунков «Мой любимый дом», «ДОМКОР», дипломы участников;
- Республиканский ежегодный конкурс «психологическая служба в образовании (кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование»), сертификат участника Ильясова А.М.;
- 1 городской и районный конкурс детского и юношеского творчества «Браво, Альметьевск!»: лауреат 3 степени Куряшова Арина в номинации «Вокал. Сольное исполнение»; Габдрахманов Ришат путевка в XXII Открытый Республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадно-искусства «Созвездие-Йолдызлык», номинация «Конферанс»; руководитель Костина А.В.;
- муниципальный конкурс художественного чтения, посвященного Дню матери «Пусть мама услышит...»: Габдрахманов Ришат, Енилеева Элина – 1 место, руководитель: Костина А.В.; Никонорова Ариана – 3 место, руководитель: Султанова Н.Р.;
- III Республиканский медиаконкурс, приуроченный Международному Дню Матери «Мама-солнышко моё»: Енилеева Элина и Габдрахманов Ришат дипломы 1 степени в номинации «Лучшее поздравление в стихотворной форме», руководитель Костина А.В.;
- городской спортивный фестиваль «Юные ГТОШКИ - 2021» среди дошкольников г. Альметьевска: 1 место, руководитель: Загруднинова Л.И.;
- городской конкурс «Воспитатель года-2022 г.», диплом участника Минабутдинова Р.Х.;
- Республиканский конкурс творческих работ «Новогодний транспорт для Деда Мороза»: Миннеханова Нафиса 3 место, руководитель Ситдикова Л.В.;
- муниципальный конкурс чтецов «Зимушка-Зима»: дипломы – Вильданов Дамир 3 степень, Газиева Самира 1 степень, Мустафин Амир 3 степень, Мустафин Самир 3 степень, Тагирова Гузель 2 место; руководители: Муллагалиева А.Ф., Халимова Г.А.;
- муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир»: Енилеева Элина 2 и 3 степень в номинации «Игрушка», руководитель: Халимова С.В.;
- городской конкурс детского творчества «Звездочки», победитель Габдрахманов Ришат в номинации «Конферанс»; победитель Куряшова Арина в номинации «Вокальное творчество», победитель танцевальная группа «Ладушки», руководитель Костина А.В.;
- муниципальный конкурс «Татар малае, татар кызчыгы - 2021», диплом участника Каримова Алина, руководитель Султанова Н.Р.;
- муниципальный фотоконкурс «Маленькие фокусники»: диплом 1 степени Садриев Рашид в номинации «Уголок экспериментальной деятельности», руководители Шарифуллина Р.М., Хаматшина Г.А.;
- муниципальный конкурс «День ГТО» среди дошкольников УО АМР РТ: диплом участника, руководитель: Загруднинова Л.И.;
- городской конкурс рисунков среди воспитанников ДОО АМР по профилактике предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожные знаки»: дипломы участников Мхматхазиев Тимур, руководитель Минабутдинова Р.Х., Карамзина Айна, руководитель Ситдикова Л.В.;
- Республиканский творческий конкурс «В гостях у сказки», посвященный 140-летию со дня рождения детского писателя К.И. Чуковского: Макарова Дарья, диплом 1 степени в номинации «Художественное слово», руководитель Халимова С.В.;
- муниципальный конкурс «(9 мая – день Великой Победы, посвященного 77-летию Победы в ВОВ»: дипломы 2 место Габдрахманов Ришат, Гайнуллина Эльвина, диплом 1 место Кулаков Петр, 3 место Енилеева Элина; руководители: Максимова Л.А., Костина А.В., Москвичева В.А.;

- муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт»: дипломы 3 место Гайнуллина Эльвина, Енилеева Элина; 2 место Кулаков Петр, Габдрахманов Ришат в номинации «Художественное слово»; руководители: Максимова Л.А., Костина А.В., Москвичева В.А.;
- Республиканский конкурс художественного чтения "В мире литературных мыслей" посвященный 77-летию Победы в ВОВ: лауреат 1 степени Габдрахманов Ришат, лауреаты 2 степени Енилеева Элина, Кулаков Петр, Гайнуллина Эльвина, Вергасов Айрат, Куряшова Арина, руководители: Максимова Л.А., Костина А.В., Москвичева В.А. Ситдикова Л.В.;
- Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», Загруднинов Л.И.;
- городской квалификационный турнир по шахматам, посвященный «Дню Защиты Детей», грамота 1 место Галиева Альмина и дипломы участника детям 9 и 8 гр., руководитель: Хаматова Э.Р.

В 2021-2022 уч. г. при поддержке Благотворительного фонда семьи Рыбаковых и Университета Детства состоялась вторая ступень обучающего семинара по ПООП ДО «ПРОдетей» Еленой Юдиной и Еленой Бодровой. Из Доу №27 - 10 педагогов обучались за счёт выигранного гранта руководителя Гузаеровой А.Г. в Международном конкурсе им. Л.С. Выготского. Обучали тренеры программы «ПРОдетей» Софиенко Наталия, Марина Билецкая, Татьяна Проскурина.

Первая ступень обучения проходила в дистанционном формате, тема «Развивающая пространственно-предметная среда».

На втором тренинге (19-20 марта 2022 г.) закрепили знания про утренний круг, развивающие технологии «Загадка дня», «Линейный календарь», форму «Кто первый?», узнали про технологии «Моделирование письма», «Планирование деятельности в центрах активности (круг выбора)».

Распространение опыта работы детского сада:

- Было запланировано:

- ✓ Кустовое методическое объединение воспитателей (тат.яз) по теме: «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда хезмәткә карата хөрмәт хисләре тәрбияләү».

Проведено 10.09.2021 г.

Повестка дня:

1. Эш тәжрибәсеннән чыгыш: «Хезмәт төбе хезинә» - Хаматшина Г.А.
2. Зурлар төркемдә “Кишер үстерәбез” темасына татар телендә оештырылган уен эшчәнлеге - Султанова Н.Р.

- ✓ Кустовое методическое объединение воспитателей № 4 по секции младшего и среднего дошкольного возраста по теме: «Развивающая предметно-пространственная среда, как ресурс для становления самостоятельности дошкольников».

Проведено 25.03.2022 г.

Повестка дня:

1. Мастер-класс «Организация проектной деятельности во второй младшей группе в центрах активности на тему «Весенняя прогулка». Воспитатели: Евсеева Ю.С., Кузнецова О.С.
2. Мастер-класс «Организация проектной деятельности в средней группе по центрам активности на тему «Птицы-наши пернатые друзья». Воспитатели: Халимова Г.А., Муллагалиева А.Ф.
3. Презентация опыта работы «Предметно – пространственная среда, как средство развития инициативы и самостоятельности детей младшего возраста». Воспитатель: Евсеева Ю.С.

Вывод: план КМО в 2021-2022 учебном году выполнен.

- дистанционный региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций «Развивающая предметно-пространственная среда, как ресурс для становления самостоятельности дошкольников», выступление из опыта работы и мастер-классы педагогов ДОУ№27, 14.10.2021г.;

- в рамках ОПМ «Осенние каникулы» совместно с ТУ ГБУ «БДД» Ситдикова Л.В., Костина А.В. показывали мастер-класс с детьми старшей группы на тему «Знай, умей, соблюдай», 04.11.2021г.;

- на основании приказа УО АМР №74 от 26.01.2022г. «О выходе рабочей группы» в целях координации ДОУ по ПДДТТ, создания условий для формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах Ситдикова Л.В., Костина А.В., Москвичева В.А. показывали развлечение с детьми старшей группы «День рождение Светофора», 12.05.2022г.;

- в рамках празднования 9 мая Загруднинова Л.И. организовала мастер-класс на тему: «Мир, дружба, победа» из природного и бросового материала, 09.05.2022г.;

- гостевой обмен педагогическим опытом между 46 и 27 садом «Консультация по оформлению и наполняемости центров активности. Просмотр проектной деятельности», педагоги ДОУ №27 показывали проектную деятельность, 13-15 декабря 2021г.;

- статья в сборнике Международной научно-практической конференции «РАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ», старший воспитатель Шарифуллина Р.М. опубликовала материал из опыта работы: «Развивающая предметно-пространственная среда, как ресурс для становления самостоятельности дошкольников» 30 ноября-7 декабря 2021 г.;

- приняли участие на городском мероприятии Дня поэзии, посвященного 136-летию татарского поэта Г. Тукая на основании приказа №891 от 22.04.2022 г. УО АМР РТ, Залаяева Саида, руководитель: Султанова Н.Р., 27.04.2022г.;

- Форум «Лучшие практики психологов» в рамках реализации муниципального проекта #Счастливый Альметьевск, диплом лауреата Ильясова А.М., 29.04.2022г.;

- XI Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Современные подходы в организации работы по экологическому воспитанию дошкольников» в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг, старший воспитатель Шарифуллина Р. М. и воспитатель Хаматшина Г.А. выступили с презентацией опыта работы «Эффективное использование бросового материала для обогащения развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ «ЦРР-д/с №27 «Нэни куллар» г. Альметьевска, 13.05.2022г.

Также педагоги активно делились опытом принимая участие в Региональных семинарах.

На основе годового плана в течении года были проведены следующие мероприятия: акции по ПДД с участием педагогов, родителей, воспитанников и инспектора по пропаганде ОГИБДД отдела МВД России по Альметьевскому району Курамшиной И.И.: «Внимание, дети», «Осторожно, гололёд!», «Засветись и стань заметней», «Ребенок-главный пассажир!».

А также утренники, праздничные и спортивные мероприятия по календарно-тематическому плану узких специалистов.

Так же педагоги совместно с детьми и родителями приняли активное участие:

- в благотворительной акции «Поможем бездомным животным», 9-20 декабря;

- в рамках Всемирного «Дня Здоровья» провели акцию «Мы за ЗОЖ», 7 апреля 2022 г.;

- в выставке рисунков на темы: «Мой дом», «Моя семья», «Родная природа», «Весна пришла», «Моя спортивная семья» в рамках Всероссийской акции «Сбор подарков для военнослужащих России, участвующих в спецоперации», 20 апреля.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с образовательной программой ДОУ на основе примерной образовательной программы «Открытия» Юдиной Е.Г.

Оценивая в целом работу педагогического коллектива, можно сделать выводы: педагоги ДОУ активно развиваются, активно продолжают внедрять новые педагогические технологии, распространяют свой опыт как на муниципальном, Республиканском, так и Всероссийском, и Международном уровнях. Педагоги работают добросовестно, творчески, хорошо видят поставленные общие задачи, умеют корректировать свою работу в зависимости от поставленных целей и получаемых результатов.

Задачи, поставленные перед коллективом в 2021-2022 учебном году, выполнены в полном объеме – 100%.

Старший воспитатель МБДОУ «ЦРР-№27 «Нэни куллар» г. Альметьевска
Р.М. Шарифуллина 